

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

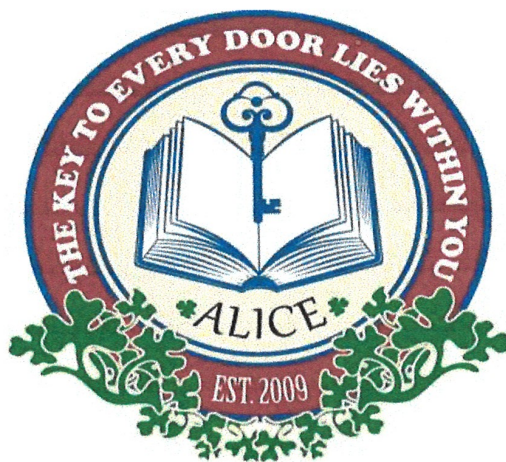
Керопова Ульяна Анатольевна

Дошкольная группа «Alice»

г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «20» августа 2025 г.

Утверждаю
У.А. Керопова
от «20» августа 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Частного дошкольного образовательного
учреждения
на 2025-2026 учебный год
ИП Керопова У.А

1. Общие сведения об учреждении

<u>Наименование учреждения:</u>	Полное наименование – Дошкольная группа «Alice» ИП Керопова У.А Сокращенное наименование – ДГ «Alice»
<u>Юридический адрес:</u>	350089 ул. Проспект Чекистов дом 38 квартира 464 Адрес сайта: sadik-alice.ru Адрес электронной почты: ukeropova@mail.ru
<u>Телефон</u>	8(918)469 50 86
<u>Фактический адрес</u>	Проспект Константина Образцова, 17
<u>Учредитель</u>	ИП Керопова Ульяна Анатольевна
<u>Лицензия</u>	Лицензия № 08886 от 05 декабря 2018 года, серия 23Л01 №0006264, бессрочно. Лицензия на дополнительное образование бессрочно. 23П01 №0017729 от 5 декабря 2018 год № 4304
<u>Срок действия лицензии</u>	Бессрочно
<u>Тип</u>	Общеразвивающий

Информация о кадрах

Заведующий ДГ *Корон Елена Николаевна*

Методист: *Золотарева Ольга Александровна*

Завхоз: *Керопов Баграт Артемович*

Распределение воспитателей по группам

Возрастная группа	ФИО воспитателя
2-3 года	Брусенцова Евгения Сергеевна
3-4 года	Брусенцова Евгения Сергеевна
4-5 лет	Серебренникова Дарья Александровна
5-6 лет	Лукина Наталья Владимировна
6-7 лет	Юхневич Ангелина Вячеславовна

Режим работы пятидневная рабочая неделя: 13 часов (с 7.00 час. до 20.00 час.)

Дошкольная группа «Alice» ИП Керопова У.А (далее ДГ) функционирует с 2018 года и работает по франшизе сети детских садов г. Краснодара.

Проектная мощность ДГ – 64 воспитанника, списочный состав 58 детей

В образовательном учреждении функционируют 7 подгрупп в режиме полного дня (с 13-ти часовым пребыванием детей), из них: 1 группы второго раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), 7 групп для детей дошкольного возраста от 3-7 лет (таблица 1).

Таблица 1

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
1 Младшая группа	1	2-3 года	9
2 Младшая группа	1	3-4 лет	9
Средняя группа	2	4-5 лет	16
Старшая группа	1	5-6 лет	9
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	15
Всего под. групп	7	2-7	58

2. Пояснительная записка

Годовой план Дошкольной группы «Alice» далее (ДГ), города Краснодара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДГ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДГ являются:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- ✓ Приказ Министерства образования Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ Программа развития Дошкольной группы «Alice» на 2025-2028 гг.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

в 2025 -2026 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью деятельности Дошкольной группы «Alice» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение

обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей,

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» отражено в режиме занятий.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом, Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В ДГ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических

изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№	Название программы	Автор	Возраст детей
1.	Парциальная программа: «Приобщение к русской народной культуре»	О.Л. Князева	2-7 лет
2.	Парциальная программа: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	Авторская	3-7 лет
3.	Парциальная программа: «Дружные ребята»	Р.С.Буре	3-4 года
4.	Парциальная программа: «Я, ты, мы»	О.Л.Князевой	3-7 лет
5.	Парциальная программа: «Я человек»	под редакцией С.А.Козловой	5-7 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям,

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- ✓ ПРИНЦИП развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ ПРИНЦИП полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ ПРИНЦИП единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ ПРИНЦИП интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ ПРИНЦИП комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план ДГ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДГ с учетом специфики ДГ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ В ДГ

Работа дошкольного учреждения в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДГ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством;
4. Создать условия для гибкого планирования воспитательно-образовательной деятельности с целью поддержки детской инициативы.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Тема педсовета	Сроки
Педсовет № 1 Установочный «Педагогический старт» - Принятие и утверждения плана деятельности ДГ на новый учебный год; - Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм). -Отчёт о летней оздоровительной работе. Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Август
Педсовет № 2 Тема: «Развитие речи детей как непрерывный образовательный процесс». «Психологическая готовность ребенка к школе»	Ноябрь
Педсовет № 3 «Итоги 2024-2025 учебного года»	Май

Были разработаны консультации по темам задач годового плана.

Для педагогов

- ✓ «Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной работы с детьми»;
- ✓ «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»;

- ✓ «Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности»;
- ✓ «Развитие выразительности речи в театральной деятельности детей»;
- ✓ «Развитие речи детей через наблюдения в природе, исследовательскую деятельность»;
- ✓ «Как работать над самообразованием»;
- ✓ «Взаимодействие с родителями по использованию инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра».

Для родителей

- ✓ «Ребенок на пороге школы»;
- ✓ «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ);
- ✓ «Здоровье и правильное питание»;
- ✓ «Развивающие игры»;
- ✓ «Создание комфортного климата дома и в детском саду»;
- ✓ «Пожарная безопасность»;
- ✓ «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- ✓ «Физическая активность детей в семье»;
- ✓ «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»;
- ✓ «Почему ребенку нужна игра?»

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

- ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе;
- ✓ Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке»;
- ✓ Открытый просмотр НОД по развитию речи в средней группе с использованием любого вида театра;
- ✓ НОД в подготовительной группе. Тема: «Обучение составлению описательного рассказа с опорой на схему»;
- ✓ НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования;
- ✓ Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир!» (о природе родного края, воспитание патриотических чувств, восхищение красотой родной природы);
- ✓ Открытое музыкальное занятие по теме: «Развитие речи дошкольника через различные виды музыкальной деятельности» для детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ Открытые просмотры итоговых занятий.

**Также были проведены праздничные мероприятия,
конкурсы и выставки (согласно плану).**

Наименование	Срок	Ответственный
Осенние развлечения, праздники - Квест-игра «Путешествие в Мастерград» - «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» - Викторина «Прогулки по родному городу» - «Осенние гуляния»	сентябрь октябрь ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
- Ток-шоу «Это моя мама» - «Осенняя спартакиада» - Посвящение в «Эколята-дошколята»		
Зимние развлечения, праздники - «Новогодний переполох» - «Стану сильным я, как папа» - «Самый вкусный блин» - «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» - День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»	декабрь январь февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Весенние развлечения, праздники - «Яркая экология» - «Театр и дети» - театрализованные постановки - «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта - Международный женский день - «Космические эстафеты» - «День птиц»; - Военно-патриотической игра «Марш бросок», посвященной 80-летию победы в ВОВ - Выпускной	март апрель май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Летние развлечения, праздники - «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей - День России - Флешмоб «Активная прогулка» - «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности - «День Нептуна» - День ВМФ - День Российского флага	июнь июль август	Музыкальный руководитель, воспитатели

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Обще садовские		
«До свиданья, лето»-фотоколлаж	сентябрь	воспитатели
Детская аппликация «Улицы нашего города»	сентябрь	воспитатели

«Сюрпризы осени»	октябрь	
Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери	27 ноября	воспитатели
Безопасность дорожного движения- конкурс стенгазет	ноябрь	
«Символ года»- конкурс елочных игрушек	декабрь	воспитатели
Лучшее новогоднее украшение группы «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»	декабрь	
Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	воспитатели
«Удивительные дети -2025»	февраль	
Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков	март	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	май	воспитатели
До свиданья, детский сад – выставка поздравительных стенгазет от групп выпускников	май	воспитатели
Фестиваль «Сохраним счастье в доме»	В течении года	воспитатели
Акции		
«Коробки, шишки, камыши принесите малыши!»	сентябрь	Воспитатели
«Эстафета добрых дел»	октябрь	воспитатели
«Кормушка»	ноябрь	Воспитатели
«Шоу-рум» - обмен игрушками	февраль	Воспитатели
«Столовая для пернатых»	март	Воспитатели
«Каждой маме по тюльпану»	март	Воспитатели
«Мой выбор – здоровье»	апрель	Воспитатели
«Я сам посажу цветок»	апрель	Воспитатели
«Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели
«Открытка ветерану»	май	Воспитатели

ВЫВОДЫ: ДГ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
 - разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
 - освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
 - организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
 - родители информируются об оздоровительной работе;
 - администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
 - в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
 - Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;
- Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДГ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Результаты мониторинга воспитанников ДГ за 2024 -2025 учебный год

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровье-сберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики);
- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

1. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

2. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей. Педагогами и медицинской службой ДГ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДГ планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами ДГ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Анализ выполнения основной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в